La reunión de la Red Socioeducativa tuvo muy buena aceptación y se han identificado las dos primeras problemáticas de la isla La reunión que tuvo lugar ayer por la tarde entre las entidades, instituciones y organismos que trabajan en el ámbito de los menores para la creación de la primera Red Socioeducativa en la isla de Formentera, tuvo muy buena aceptación entre cerca de las 20 personas participantes.

El resultado de esta primera reunión se ha dirigido hacia la identificación de las posibles problemáticas presentes en Formentera y las soluciones que deberían adoptarse, de acuerdo con las necesidades que requieren de una actuación más prioritaria.

De esta manera, se crearon dos grupos de trabajo para determinar posibles soluciones a la falta de ocio nocturno para los adolescentes de la isla, con un rango de edad de entre 12 y 16 años, y a la falta de espacios polivalentes para los menores del núcleo urbano de Sant Ferran.

Estas son las temáticas que requieren de un plan de actuación más urgente, por lo que las comisiones creadas al respecto, formadas por las APAS, la técnica de Juventud del Casal de Jóvenes, 1 delegado representante de los alumnos del IES Marc Ferrer y profesionales de la conselleria de Bienestar Social, trabajarán con intensidad para presentar un documento concluyente dentro de dos meses, como máximo.

Los responsables de la conselleria de Bienestar Social han propuesto, de manera provisional, aumentar las fiestas organizadas en el Casal de Jóvenes, que hasta ahora se celebran una vez al mes, así como disponer de uno espacio mayor y un monitor deportivo para los menores de pueblo de Sant Ferran.

La presencia del técnico experto en redes socioeducativas aportó una gran riqueza a la reunión, dada su experiencia de más de 10 años. Esta persona se encuentra a disposición de la conselleria de Bienestar Social y Juventud para cualquier orientación para la puesta en marcha de la primera Red Socioeducativa de Formentera.

Recordemos que la creación de esta red está orientada a la interdependencia de finalidades sociales y educativas como la adaptación a las realidades locales, la metodología de trabajo para plantearse proyectos realistas y viables aprendizaje de manera conjunta entre todos los sectores implicados el mundo del menor y de la educación.